

**UNIDAD DE ORIENTACION**  
**MES DEL SAGRADO CORAZÓN**

**2011**

**Dimensión: Espiritualidad**

**Nivel: Séptimo Básico**

**Sesión: 2**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Saber</b>       | El origen familiar e histórico de León Dehon   |
| <b>Saber Hacer</b> | Identificar hitos de la niñez de León Dehon y los propios                              |
| <b>Saber Ser</b>   | Reconocer en la propia historia momentos y oportunidades para el desarrollo espiritual |

Objetivo:

Reconocer la presencia de Dios en la vida de Padre L.D y vincularla con la propia vida.

Saber:

Integrantes de la familia Dehón

Hacer:

**2.- Actores Familiares**

**Reflexión que planteará el profesor:**

- Enseñanzas que mi papá o mamá o familiares significativos me han dejado (lo que típicamente me han dicho para educarme; sus “frases célebres”)
- El profesor lee texto de Dehon “El derecho a la ternura”
- En pauta adjunta los alumnos en forma individual describen su familia y comparan sus características con las de la familia del padre León Dehon. Plenario
- Entrega pauta de entrevista para realizar a padrinos y una ficha de sacramentos para que los alumnos trabajen en hogar.

Materiales:

- 1.- Texto “El derecho a la ternura”
- 2.-Pauta de comparación familiar
3. Pauta de entrevista y Ficha de sacramentos

## FICHA DE SACRAMENTOS

Ficha de Orientación: Sagrado Corazón de Jesús.

| <b>SACRAMENTO</b>            | <b>BAUTISMO</b> | <b>1º COMUNIÓN</b> |
|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Fecha                        |                 |                    |
| Parroquia                    |                 |                    |
| Sacerdote                    |                 |                    |
| Padrinos                     |                 | <b>NO</b>          |
| La celebración Familiar..... |                 |                    |
| Regalo o recuerdo especial   |                 |                    |

## CONTEXTO HISTÓRICO

Ficha de Orientación: Sagrado Corazón de Jesús.

**¿Qué significa para ti ser Padrino - Madrina de Bautismo?**

**¿Qué sentiste cuando te pidieron que fueras mi Padrino – Madrina de Bautismo?**

**¿De qué manera me has acompañado en la Fe?**

Mi familia y la familia Dehon

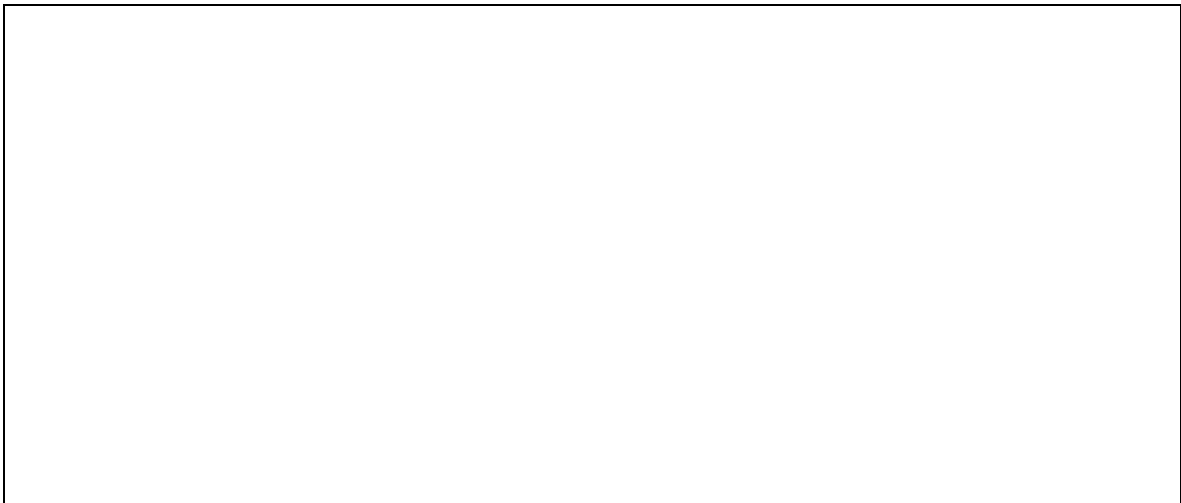
**Cómo son las personas que me criaron**

**Cómo era la mamá de León**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the question about the people who raised them.

**¿Qué semillas guardo en mí de lo que me han ensañado en mi familia?**

**¿Qué semillas guardó Dehon?**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the questions about the seeds they have kept from their family and from Dehon.